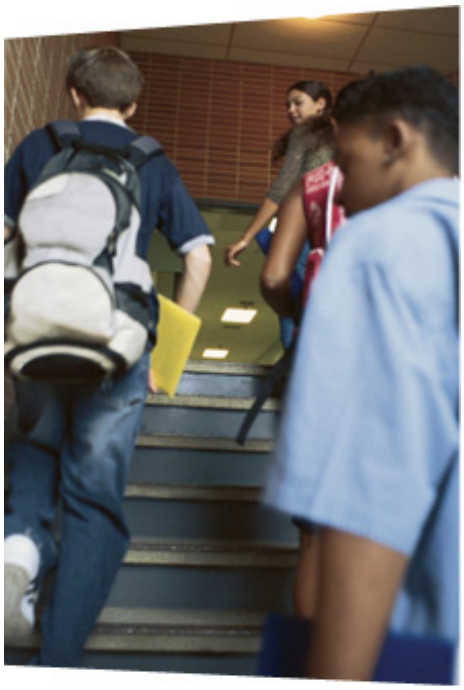
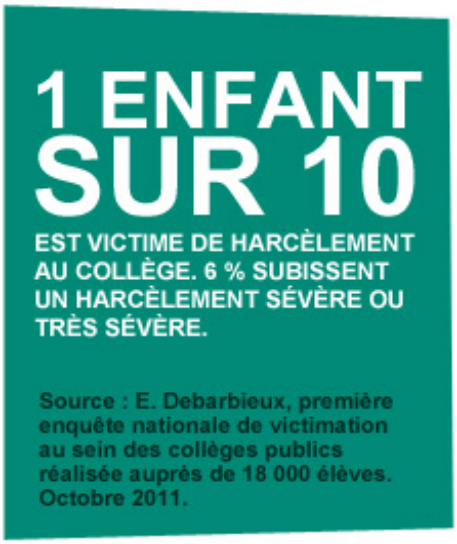
QU'EST-CE QUE LE HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE ?



Le ministère de l'Éducation nationale a fait de la prévention et de la lutte contre le harcèlement entre élèves l'une de ses priorités.



Un plan de prévention et de lutte contre le harcèlement à l'École a été annoncé à l'issue des Assises nationales qui ont eu lieu les 2 et 3 mai 2011 en présence de nombreux experts nationaux et internationaux. Il a pour objectifs de prévenir et stopper des situations trop souvent ignorées ou minimisées de violences quotidiennes entre élèves.

Le harcèlement doit être connu et combattu par tous, sous toutes ses formes.

QU'EST-CE QUE LE HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE ?

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique

ou psychologique commise avec l'intention de nuire. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.

Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle donc de harcèlement.

10 % des collégiens rencontrent des problèmes avec le harcèlement et 6 % de collégiens subissent un harcèlement qu'on peut qualifier de sévère à très sévère (source : E. Debarbieux, première enquête nationale de victimation au sein des collèges publics réalisée auprès de 18 000 élèves. Octobre 2011).

Les 4 caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire :

- **La violence :** c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.
- **La répétitivité :** il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période.
- **L'intention de nuire :** le but est de blesser, d'intimider, de mettre en difficulté, et/ou de ridiculiser l'autre.
- **L'isolement de la victime :** la victime est souvent isolée, plus petite, faible physiquement, et dans l'incapacité de se défendre.

Le harcèlement se fonde sur le rejet de la différence et sur la stigmatisation de certaines caractéristiques,
telles que :

- L'apparence physique (poids, taille, couleur ou type de cheveux)
- Le sexe, l'identité de genre (garçon jugé trop efféminé, fille jugée trop masculine, sexisme)
- Un handicap (physique, psychique ou mental)
- L'appartenance à un groupe social ou culturel particulier
- Des centres d'intérêts différents

- Le harcèlement revêt des aspects différents en fonction de l'âge et du sexe. Les risques de harcèlement sont plus grands en fin d'école primaire et au collège.