

QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES FORMES DE HARCÈLEMENT ?

QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES FORMES DE HARCÈLEMENT ?

LE HARCÈLEMENT PHYSIQUE

10%

DES ÉLÈVES SONT VICTIMES
DE VIOLENCE PHYSIQUE.

Source : E. Debarbieux,
observatoire international de la
violence à l'École. Mai 2011.*

Cette forme de violence se traduit par :

- des coups, pincements, tirage de cheveux...
- des bousculades, jets d'objets
- des bagarres organisées par un ou plusieurs bourreaux
- des vols et rackets
- des dégradations de matériel scolaire ou de vêtements
- des enfermements dans une pièce
- des violences à connotation sexuelle : voyeurisme dans les toilettes, déshabillage et baisers forcés, gestes déplacés...
- des « jeux » dangereux effectués sous la contrainte

84%

DES ÉLÈVES DE 7 À 17 ANS
CONNAISSENT AU MOINS UN
« JEU » DANGEREUX, 26 %
SE SONT DÉJÀ VU
PROPOSER UN « JEU »
DANGEREUX, 12 % Y ONT
DÉJÀ PARTICIPÉ.

Source : enquête TNS-Sofres.
27 juillet - 3 août 2007.**

On distingue trois types de « jeux » dangereux :

- Les « jeux » de non-oxygénation basés sur la strangulation et l'asphyxie comme le « jeu du foulard » (une hyperventilation forcée suivie d'une strangulation) ou de la tomate (serrer les poings très fort en retenant sa respiration pendant dix à quinze secondes).
- Les « jeux » d'agression comme le happy slapping (le jour des claques) ou le jeu de la mort subite (tout porteur de la couleur désignée devient, par exemple, une cible à attaquer).
- Les « jeux » de défi : sur le principe du « t'es pas cap ».

Certains de ces « jeux » sont parfois exercés de plein gré et ne sont pas dus à une situation de harcèlement. Toutefois, ils résultent régulièrement de la pression du groupe. Leurs conséquences peuvent être dramatiques, et parfois même mortelles.

LE HARCÈLEMENT MORAL

Ce type de violence - verbale, psychologique et symbolique - est plus discret que le harcèlement physique, et donc plus difficile à détecter par les adultes.

Il existe trois types de harcèlement moral :

- le harcèlement verbal (exemple : insultes répétées)
- le harcèlement émotionnel (exemple : humiliation, discrimination, chantage)
- le harcèlement sexuel (exemple : provocations sexuelles verbales, gestes déplacés)

14,5%

DES ÉLÈVES FRANÇAIS SONT
VICTIMES DE HARCÈLEMENT
VERBAL OU SYMBOLIQUE.

Source : E. Debarbieux, enquête
en école élémentaire auprès d'un
échantillon de 12 326 élèves au
total dans 157 écoles.

Cela peut être :

- l'utilisation de surnoms dévalorisants
- des moqueries, insultes, menaces
- des humiliations, chantages
- des propagations de fausses rumeurs
- des pratiques de discrimination et d'exclusion

LE CYBER-HARCÈLEMENT

Avec le développement des nouvelles technologies et des réseaux sociaux, les harceleurs peuvent poursuivre leurs victimes hors des murs de l'École. On parle alors de « cyber-harcèlement ».

Il se pratique via les SMS, sessions de chat, commentaires et vidéos postés sur les réseaux sociaux, les photos prises avec les téléphones portables, etc., et place la victime dans un état d'insécurité permanent. La violence peut l'atteindre partout et tout le temps.

Exemples de cyber-harcèlement :

**AVEC L'INTERNET MOBILE,
LA CRÉATION DE RUMEURS
PEUT PRENDRE TRÈS
RAPIDEMENT DE L'AMPLEUR ET
DÉCLENCHER DES FAITS DE
VIOLENCE COLLECTIVE.**

- moqueries en ligne
- propagation de rumeurs par téléphone mobile ou internet
- sur un réseau social, création d'une page ou d'un profil à l'encontre d'une personne
- envoi de photographies sexuellement explicites ou humiliantes
- publication d'une vidéo de la victime en mauvaise posture
- envoi de messages injurieux ou menaçants par SMS ou courrier électronique

87 % des jeunes Français entre 9 et 16 ans utilisent internet. 80 % des 15-16 ans ont un profil Facebook. Sur les réseaux sociaux, les adolescents font l'expérience de la gestion publique de l'amitié et de leur image virtuelle. Cet apprentissage peut parfois être difficile et conduire à des pratiques de harcèlement.

* Source : E. Debarbieux, observatoire international de la violence à l'École. Mai 2011. En France, le taux de victimes de harcèlement physique à l'école peut être estimé à 10 % des élèves, compris entre 5 % d'élèves victimes d'un harcèlement sévère à assez sévère et 5 % d'élèves soumis à un harcèlement modéré.

** Source : enquête TNS-Sofres, menée entre le 27 juillet et le 3 août 2007, a interrogé un échantillon de 489 enfants, âgés de 7 à 17 ans représentatif de la population française, sur leur connaissance et leur pratique des « jeux » dangereux. Cette enquête a fait apparaître que :

- > 84 % des enfants interrogés connaissent au moins un jeu dangereux
- > 12 % ont déjà participé à un jeu dangereux
- > 26 % se sont déjà vu proposer un jeu dangereux